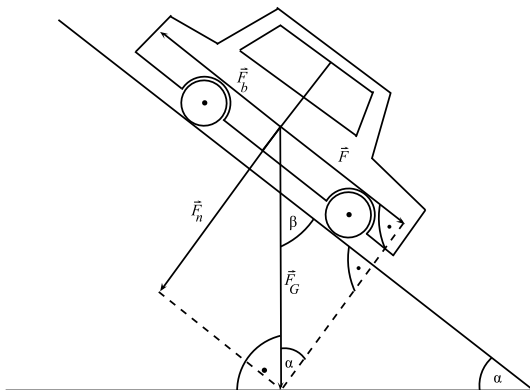


Úloha III.C ... Růžová

5 bodů; průměr 3,30; řešilo 37 studentů

- a) Růžový trabant váží 1,5 t jede s kopce stálou rychlostí 40 km/h. Auto brzdí. To má za následek brzdňou sílu 800 N. Určete sklon kopce.
- b) Na lanku délky 2 m je zavěšena růžová kulička. Kyvadlo vychýlíme o 5° . O kolik se zvedne střed kuličky ve vychýlené poloze oproti původní?
- c) Anička koupila bratrovi k Vánocům kouzelnickou hůlku dlouhou 25 cm a shání růžovou krabičku, do které hůlku zabalí. Jak vysoká má být krabička, když její podstava má rozměry 10 a 15 cm. Anička chce, aby hůlka v krabičce ležela v pozici tělesové úhlopříčky.
- a) Na auto působí tíhová síla \vec{F}_G , kterou lze rozložit do dvou navzájem kolmých směrů: na pohybovou sílu \vec{F} (rovnoběžná s nakloněnou rovinou) a na normálovou sílu (kolmá na nakloněnou rovinu). Vznikne pravoúhlý rovnoběžník, jehož úhlopříčkou je vektor síly \vec{F}_G , který směřuje kolmo k zemi. Na obrázku vznikne několik pravoúhlých trojúhelníků.



Obr. 1: Trabant jede z kopce

Doplněním úhlů podle pravidla o součtu úhlů v trojúhelníku získáme pravoúhlý trojúhelník s přeponou \vec{F}_G a odvěsnou \vec{F} , která je protilehlá úhlu α , což je hledaný sklon kopce. Pomocí goniometrických funkcí si nyní můžeme vyjádřit pohybovou složku tíhové síly trabantu.

$$\sin \alpha = \frac{F}{F_G}$$

$$F = F_G \cdot \sin \alpha$$

Auto se pohybuje rovnoměrným pohybem. Jeho zrychlení je tedy nulové, a tím je nulová i výslednice sil.

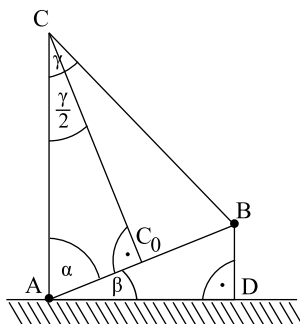
$$F = m \cdot a = m \cdot 0 = 0 \text{ N}$$

Nulová výslednice vznikne vyrušením síly F a F_b , a proto

$$\begin{aligned}
 F &= F_b \\
 F_b &= F_G \cdot \sin \alpha \\
 \sin \alpha &= \frac{F_b}{F_G} = \frac{F_b}{m \cdot g} \\
 \alpha &= \arcsin \frac{800 \text{ N}}{1500 \text{ kg} \cdot 9,81 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}} \approx \arcsin 0,054 \approx 3,11^\circ
 \end{aligned}$$

Sklon kopce, ze kterého sjíždí trabant je přibližně $3^\circ 7'$.

- b) Lano s kuličkou je ve svislé poloze, poté je vychýleno o pět stupňů. Délka lana je stále stejná, a proto tvoří ramena rovnoramenného trojúhelníku ABC s úhlem $\gamma = 5^\circ$ u místa zavěšení.



Obr. 2: Kulička vychýlená na kyvadle

V rovnoramenném trojúhelníku jsou úhly u základny shodné a součet všech úhlů v trojúhelníku je 180° , tedy $\alpha = (180^\circ - \gamma)/2 = 90^\circ - \gamma/2$. Když je lano s kuličkou ve svislé poloze, můžeme si představit, že se dotýká rovné desky, na kterou je lano kolmé. Po vychýlení zjistíme, o kolik se zvedla kulička, určením vzdálenosti kuličky od této desky. Na obrázku 2 vidíme, že nám vznikl pravoúhlý trojúhelník ADB, jehož strana DB je hledanou výškou kuličky. V trojúhelníku můžeme zjistit $|\angle BAD|$.

$$\begin{aligned}
 |\angle CAD| &= 90^\circ = \alpha + \beta \\
 \beta &= 90^\circ - \alpha = 90^\circ - \left(90^\circ - \frac{\gamma}{2}\right) = 90^\circ - 90^\circ + \frac{\gamma}{2} = \frac{\gamma}{2}
 \end{aligned}$$

Dále můžeme zjistit velikost přepony AB. V rovnoramenném trojúhelníku ABC je výška na základnu totožná s jeho těžnicí (spojnice vrcholu a středu protilehlé strany) a zároveň je tato

úsečka i osou úhlu γ . Máme tedy další pravoúhlý trojúhelník AC_0C s přeponou $|AC| = 2$ m a $|\angle C_0CA| = \gamma/2$. Z tohoto trojúhelníku si můžeme vyjádřit $|AB|$.

$$\sin \frac{\gamma}{2} = \frac{|AB|}{2 \cdot |AC|}$$

$$|AB| = 2 \cdot |AC| \sin \frac{\gamma}{2}$$

Nyní již můžeme dopočítat zvýšení kuličky.

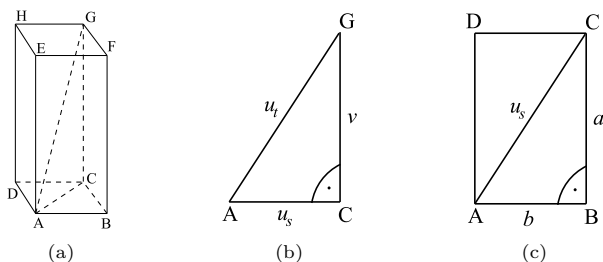
$$\sin \beta = \frac{|BD|}{|AB|}$$

$$|BD| = \sin \beta |AB| = \sin \frac{\gamma}{2} \cdot 2 \cdot |AC| \sin \frac{\gamma}{2} = 2 \cdot |AC| \sin^2 \frac{\gamma}{2}$$

$$|BD| = 2 \cdot 2 \cdot \sin^2 \frac{5^\circ}{2} \approx 0,0076 \text{ m} \approx 0,76 \text{ cm}$$

Ve vychýlené poloze bude střed kuličky přibližně o 0,76 cm výš než v původní poloze.

- c) Když dá Anička hůlku do krabice tvaru kvádru tak, aby tvořila tělesovou úhlopříčku, bude hůlka spojuvat body A, G (obrázek 3a). Tím vznikne pravoúhlý trojúhelník ACG, kde tělesová úhlopříčka AG je jeho přeponou, strana AC je stěnovou úhlopříčkou podstavy krabice a CG je hranou krabice o délce její výšky. Pomocí Pythagorovy věty si vyjádříme u_s a u_t . Úpravou



Obr. 3: Umístění hůlky do kvádřové krabice

dostaneme vztah pro výpočet výšky krabice.

$$u_s^2 = a^2 + b^2$$

$$u_t^2 = u_s^2 + v^2 \quad \Rightarrow \quad v^2 = u_t^2 - u_s^2$$

$$\frac{v}{\text{cm}} = \sqrt{u_t^2 - (a^2 + b^2)} = \sqrt{u_t^2 - a^2 - b^2} = \sqrt{25^2 - 10^2 - 15^2} =$$

$$= \sqrt{625 - 100 - 225} = \sqrt{300} = \sqrt{3 \cdot 100} = 10 \cdot \sqrt{3}$$

$$v \approx 17,32 \text{ cm}$$

Anička potřebuje 17,32 cm vysokou krabici, aby hůlka byla v pozici tělesové úhlopříčky.

Eliška Pilátová
eliska@fykos.cz

Fyzikální korespondenční seminář je organizován studenty MFF UK. Je zastřešen Oddělením pro vnější vztahy a propagaci MFF UK a podporován Ústavem teoretické fyziky MFF UK, jeho zaměstnanci a Jednotou českých matematiků a fyziků.

Toto dílo je šířeno pod licencí Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported.
Pro zobrazení kopie této licence, navštivte <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>.